

# PNLD 2019

## Reunião Técnica

\*Registro da Reunião, incorporadas as alterações da 2<sup>a</sup> retificação do Edital, de 26/10/17.

Brasília, 13 de Setembro de 2017



# **Educação Infantil**

# Anexo III – Educação Infantil

- Material Impresso

~~Anexo III Item 3.2.1 O corpo do material impresso deverá apresentar as atividades (interações e brincadeiras) agrupadas por grandes temas. Os grandes temas devem evocar o contexto onde a criança se encontra, orientando a incorporação do currículo regional e local e também do contexto específico da criança em sua rotina e território. Os grandes temas devem ser transversais aos campos de experiências. Isto é, cada grande tema deve apresentar interações e brincadeiras que contemplam objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada um dos cinco campos de experiências, constantes do Anexo III-A.~~

- Os temas são de livre escolha, não constam em documento oficial

Anexo III Item 3.2.1 O corpo do material impresso deverá apresentar propostas de práticas pedagógicas direcionadas ao professor organizadas a partir de estruturas que podem contemplar atividades diversas, agrupadas em torno de um tema, sequenciadas a partir de um desafio ou independentes, a depender da intencionalidade do trabalho que se quer empreender, e sempre com uma indicação de tempo de sua realização e dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que estão em jogo, seja de um ou mais campos de experiências, constantes do Anexo III-A.

## Tema 1

### Prática pedagógica 1.1

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

### Prática pedagógica 1.2

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

## Desafio 1

### Prática pedagógica 1.1

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

### Prática pedagógica 1.2

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

# Anexo III – Educação Infantil

---

- Material Impresso

## Retificação do Edital

~~Anexo III Item 3.2.1 O período sugerido para o desenvolvimento de um grande tema fica a critério do autor, podendo a obra ter mais temas, cada um a ser trabalhado por um período curto, ou menos temas, cada um a ser trabalhado por um período longo.~~

Anexo III Item 3.2.1 As práticas pedagógicas e as atividades propostas devem ser elaboradas considerando o brincar e as interações como eixos estruturantes e destacando o conjunto de experiências envolvidas nas atividades propostas, sempre fazendo relação com os campos de experiências.

# Anexo III – Educação Infantil

- Material Digital

- **Materiais Gráficos**

- Referências:
      - <https://www.prekinders.com/>
      - <http://www.twinkl.co.uk/resources/home-early-years>
    - Os materiais gráficos deverão estar relacionados aos temas de forma abrangente ou específica. Pode ou não ser feita relação com atividade em particular.
    - Os materiais gráficos podem apresentar atividade em papel para as crianças, mas o foco é na proposta de interação e brincadeira que aquele material gráfico apoia, isto é, o material gráfico é, essencialmente, de apoio ao professor no desenvolvimento das atividades, podendo ainda ser utilizado para exposição em sala.

- **Materiais Lúdicos**

- Referência:
      - <http://paralapraca.org.br/materiais/almanaque-paralapraca/>
      - O bloco da cultura e do folclore nacional não é uma unificação, e sim um bloco que traz elementos que permeiam todo o país, que não são considerados específicos de determinada região. Ele deve trazer elementos adicionais e não reunir os elementos dos blocos regionais.

Critério de avaliação: "A relevância dos materiais gráficos e lúdicos para o enriquecimento do trabalho do professor, devendo complementar o material impresso de forma coerente"

# Anexo III – Educação Infantil

---

- Material Digital
  - **Materiais de Avaliação:** Insumos e orientações para o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças, com base nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e nas sínteses das aprendizagens esperadas, descritas no Anexo III-A. Os materiais de avaliação deverão garantir:
    - A observação crítica e ativa das atividades (brincadeiras e interações) da criança no cotidiano;
    - A utilização de múltiplos registros realizados pelos professores e pelas crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
    - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Deverão necessariamente ser apresentados materiais de avaliação para os momentos de transição da creche para a pré-escola e da pré-escola para o Ensino Fundamental. A avaliação do desenvolvimento das crianças não tem objetivo de seleção, promoção ou classificação e não é condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

# Retificações do Edital PNLD 2019

---

## 2. Das Características das Obras

- Obras de Educação Infantil e Interdisciplinares podem ser inscritas como variantes



# **Anos Iniciais Ensino Fundamental**

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

**Texto inicial de apresentação**, que deverá apresentar os recursos disponíveis e abordar a sua relação com o manual impresso.

- O Manual do Professor Digital deverá apresentar os recursos contidos no manual Digital, devendo fazer referência ao Manual Impresso, quando couber.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

**Plano de desenvolvimento**, com o objetivo de explicitar os objetos de conhecimento e habilidades a serem trabalhados naquele período e sua disposição no livro do estudante, bem como sugerir práticas de sala de aula que contribuam na aplicação da metodologia adotada.

O Plano de Desenvolvimento, a ser apresentado no manual do professor digital, poderá ser anual para o primeiro ano de utilização do livro. A partir do segundo ano, deverá ser bimestral ou trimestral. Assim, cabe à editora optar por:

- apresentar os planos anuais e depois adequar; ou
- apresentar, de uma vez por todas, planos bimestrais (4) ou trimestrais (3).

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- **Explicitar os relacionamentos entre os objetos de conhecimento e respectivas habilidades do Anexo III-A específicos do plano de desenvolvimento**
  - Os Planos de Desenvolvimento devem ser elaborados tendo por objetivo o alcance de determinadas habilidades a partir dos objetos de conhecimento previstos no Anexo III-A. São esses, específicos a cada um dos Planos, que devem ser explicitados.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- **Projeto Integrador**

- Utilizar como referência a descrição de projetos integradores disposta no Item 3.3.2 do Edital, que se refere ao livro de projetos integradores.
- Pode ser variante de projeto apresentado no livro de projetos integradores. No entanto, observa-se que aqui o projeto deve ter por objetivo trabalhar os objetos de conhecimento e habilidades previstas no plano de desenvolvimento, ao passo que no livro de projetos, o objetivo é o desenvolvimento de ao menos uma das competências gerais do Anexo III-A e também dos objetos de conhecimento e habilidades dos componentes curriculares em questão.
- O Projeto integrador de um livro interdisciplinar pode integrar apenas os dois componentes curriculares em questão.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- **Propor atividades que devem ser recorrentes na sala de aula e que favoreçam o desenvolvimento de habilidades propostas para o período**
  - Por “atividades” entende-se práticas pedagógicas, isto é, ações com finalidade pedagógica, consideradas essenciais para o desenvolvimento das habilidades propostas pelo Plano para o período.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- **Indicar ou comentar outras fontes de pesquisa como sites, vídeos, filmes, revistas e artigos de divulgação científica**
  - Voltadas para o professor usar em aula ou apresentar ao aluno.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- Orientar o professor em relação à gestão da sala de aula diante das habilidades a serem trabalhadas naquele período
  - Por gestão em sala de aula entende-se a habilidade do professor em utilizar meios disponíveis para alcançar o objetivo de desenvolvimento de determinadas habilidades. Além de orientações com relação a forma de apresentação e disposição do ambiente, dos estudantes, passando pela organização do tempo, até a antecipação de situações que podem surgir ao longo da aula. Espera-se orientações com relação a esses tópicos e outros que couberem.

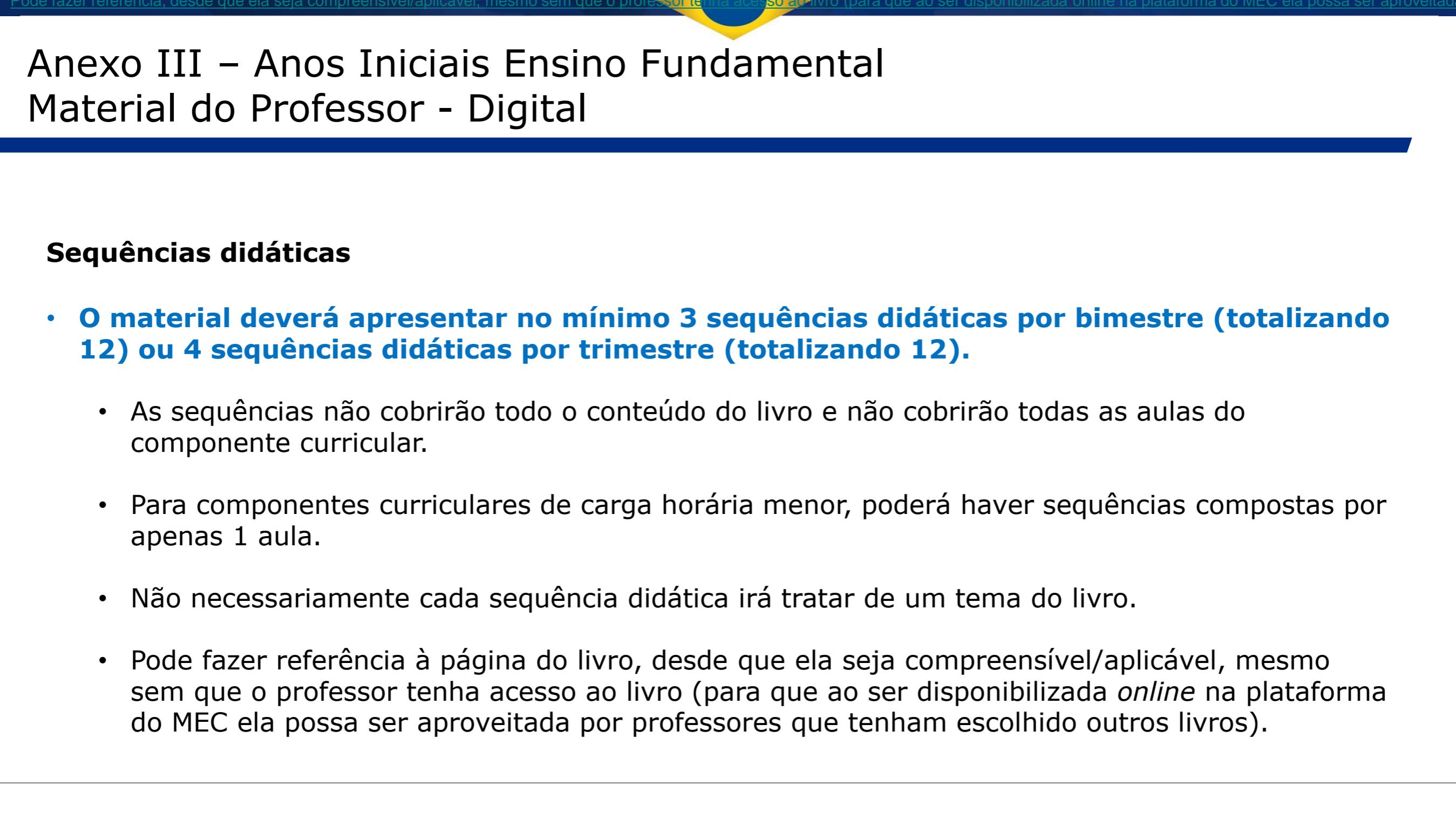
# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Plano de desenvolvimento**

- Pode ser criado a partir de um conteúdo ou tema escolhido pela editora? **SIM**
- Deve se basear em cada uma das páginas do livro em questão? **Não.**
- Deve se basear nos conteúdos definidos nas sequências didáticas? **O Plano é mais abrangente do que as sequências. As sequências didáticas fazem parte do plano de desenvolvimento.**



# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### Sequências didáticas

- **O material deverá apresentar no mínimo 3 sequências didáticas por bimestre (totalizando 12) ou 4 sequências didáticas por trimestre (totalizando 12).**
  - As sequências não cobrirão todo o conteúdo do livro e não cobrirão todas as aulas do componente curricular.
  - Para componentes curriculares de carga horária menor, poderá haver sequências compostas por apenas 1 aula.
  - Não necessariamente cada sequência didática irá tratar de um tema do livro.
  - Pode fazer referência à página do livro, desde que ela seja comprehensível/aplicável, mesmo sem que o professor tenha acesso ao livro (para que ao ser disponibilizada *online* na plataforma do MEC ela possa ser aproveitada por professores que tenham escolhido outros livros).

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Sequências didáticas**

- **Oferecer atividades complementares às presentes no livro do aluno**
  - Deve trazer conteúdos adicionais em licença aberta, que não exijam o livro em mãos para sua aplicação. Pode fazer referência a determinada página ou parte de um livro, porém, a título de exemplificação. Deve ser possível ao professor trabalhar com a sequência didática independentemente do livro didático escolhido.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Sequências didáticas**

- **Apresentar questões que auxiliem o professor na avaliação do desenvolvimento das habilidades relacionadas nas sequências didáticas (no mínimo duas questões por sequência).**
  - Devem ser apresentadas questões que o professor pode aplicar ao aluno para verificar sua aprendizagem em relação à habilidade proposta.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem**

- Propor uma avaliação de 15 questões por bimestre ou uma avaliação de 20 por trimestre, sendo 60% de questões abertas e 40% de questões de múltipla escolha, para ser respondida individualmente em instrumento escrito com grade de correção e detalhamento das habilidades avaliadas.
  - Este modelo refere-se a todos os componentes curriculares, com exceção do componente curricular Arte, cuja proposta de avaliação deve considerar as características peculiares ao componente.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem**

**Apenas para os componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática, fornecer ficha de acompanhamento das aprendizagens do aluno que possa subsidiar o trabalho do professor e também as reuniões do conselho de classe.**

- A ficha apresentada deve ser uma sugestão para o professor com indicações dos elementos a serem observados ao longo do bimestre/trimestre para assegurar a aprendizagem dos seus alunos. Esta ficha pode servir de base para a discussão do conselho de classe.
- A ficha refere-se ao Plano de Desenvolvimento apresentado no material digital.
- A ficha deve retomar os objetos de conhecimento e habilidades constantes no plano de desenvolvimento proposto para o período.
- Deve ser orientada a permitir um olhar mais amplo ao professor e seu efetivo compromisso com a aprendizagem.
- Deve ser objetiva e clara.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

## Material do Professor - Digital

---

### **Material Digital Audiovisual**

- Os materiais audiovisuais devem estar disponíveis *off-line*.
- Os materiais audiovisuais devem apresentar as legendas de gráficos e tabelas descritas no corpo do texto do material digital, e não como texto locucionado.
- Para esse Edital, o material audiovisual não atenderá as mesmas exigências de acessibilidade do material impresso.
- NOVA Retificação: O Material Digital Audiovisual deverá ser enviado para avaliação por meio do SIMEC.

# Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

---

- **Obras de Projetos Integradores**

- Referência: <http://porvir.org/especiais/maonamassa/>  
<http://porvir.org/especiais/maonamassa/aprendizagem-baseada-em-projetos>  
<https://www.edutopia.org/project-based-learning>
- Retificação: Item 3.3.2. x) Apresentar de 4 a 10 projetos por livro, cada um a ser trabalhado ao longo de uma sequência de aulas, sendo a proposta de duração máxima de cada projeto de um bimestre para o 1º, 2º e 3º anos e máxima de um trimestre para o 4º e 5º anos

# **Material Digital**

## Especificações Adicionais

---

- A descrição do material digital se refere a uma obra (um livro de um ano de escolarização).
- A entrega para avaliação (em PDF) deve ser colorida.
- Na apresentação do Material Digital na etapa de análise dos atributos físicos:
  - 3.1. Os materiais disponibilizados no DVD deverão ser arquivos autocontidos com estrutura HTML, acessíveis tanto online como off-line via navegador WEB e deverão possuir mecanismo para reprodução automática do conteúdo ao inserir o dispositivo DVD ou Pen Drive.
  - 3.2 A estrutura de navegação deverá corresponder às seguintes especificações técnicas:
    - a) Interfaces produzidas em HTML5 e CSS3, e acordo com os padrões da W3C
    - b) Linguagem de programação WEB – JavaScript
    - c) Pré-requisito de funcionamento dessa interface e seus objetos – navegadores Web com suporte a HTML5, CSS3 e reprodução de arquivos .MP3 e .MP4
    - d) As interfaces deverão ser homologadas nos navegadores Google Chrome e Mozilla Firefox em suas versões atualizadas em sistemas operacionais software livre
  - 3.3. Os arquivos dos conteúdos deverão ser exportáveis para editores de texto compatíveis com software livre (LibreOffice ou OpenOffice), ter resolução de 300 dpi.



# **Orientações para Navegação Material Digital**

# Orientações Gerais

---

- Exemplo visual. Não há um só modelo de organização
- Navegação organizada e clara
- Habilidades com código alfanumérico BNCC
- Livro de Ed. Física e Livro de Projeto Integrador não apresentam Mat. Digital
- Material digital deve ser disponibilizado em licença aberta
- Deve haver uma página contendo todas as referências e os materiais devem fazer menção e oferecer *link* a essa página



# Educação Infantil



<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

### Apresentação



Apresentação dos recursos disponíveis

Relação dos recursos digitais com o livro impresso

Orientação sobre direitos de uso e reprodução dos materiais



← → ↺

<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

## Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Tema 1



Busca...

Tema 2

## Desafio 1

Tema 4

Tema 5

## Esquema A

## Ilustração X

## Ilustração X



## Exportar



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação	Mat. Gráficos	Mat. Lúdicos	Mat. Avaliação
Brasil Norte Nordeste Centro-Oeste Sudeste Sul	Busca...  <b>Brincadeira A</b> Boizinho Material: Nenhum. Objetivos de aprendizagem: EI02CG01  Parlenda X 	<b>Brincadeira A</b> Exportar  <b>Brincadeira:</b> Boizinho <b>Material necessário:</b> Nenhum.  <b>Objetivos de aprendizagem:</b> EI02CG01  <b>Desenvolvimento:</b> As crianças formam uma roda, segurando com bastante força as mãos umas das outras. No meio da roda deve ficar uma das crianças, que vai ser o "boizinho". O "boizinho" deve pegar o braço das crianças da roda e ir perguntando: "De quem é essa mão?" A criança deve responder falando o nome de uma fruta ou um objeto, tentando distrair os participantes. Depois de fazer a	

## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

[Apresentação](#)[Mat. Gráficos](#)[Mat. Lúdicos](#)[Mat. Avaliação](#)[Introdução](#)

### Avaliação na Educação Infantil



Orientações para o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças, com base nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e nas sínteses das aprendizagens esperadas

[Ficha de Observação](#)

Os materiais de avaliação deverão garantir:

- A observação crítica e ativa das atividades (brincadeiras e interações) da criança no cotidiano;
- A utilização de múltiplos registros realizados pelos professores e pelas crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

[Relatório de Acompanhamento](#)



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

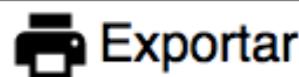
Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Introdução

### Avaliação na Educação Infantil



Deverão necessariamente ser apresentados materiais de avaliação para os momentos de transição da creche para a pré-escola e da pré-escola para o Ensino Fundamental.

A avaliação do desenvolvimento das crianças não tem objetivo de seleção, promoção ou classificação e não é condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

Ficha de Observação

Relatório de Acompanhamento



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

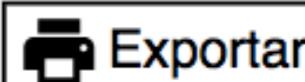
Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Introdução

### Ficha de Observação



Data:

Escola:

Professora:

Criança:

Atividade:

Campos de Experiência Envolvidos:

Observações:

Ficha de  
Observação

Relatório de  
Acompanhamento



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

[Apresentação](#)[Mat. Gráficos](#)[Mat. Lúdicos](#)[Mat. Avaliação](#)[Introdução](#)[Ficha de Observação](#)[Relatório de Acompanhamento](#)

### Relatório de Acompanhamento

 [Exportar](#)**Criança:****Professora:****Atividades desenvolvidas:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate

**Narrativa das Interações da criança com as pessoas, lugares e materiais**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit tincidunt id. Sed rhoncus, tortor sed



# **Ensino Fundamental Anos Iniciais**



<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual

### Apresentação

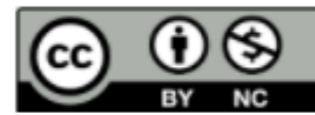
Geral

Apresentação dos recursos disponíveis

Relação dos recursos digitais com o livro impresso

Orientação sobre direitos de uso e reprodução dos materiais

Habilidades





## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação	Bim. 1	Bim. 2	Bim. 3	Bim. 4	Material Audiovisual
Geral	<h3>Habilidades trabalhadas por bimestre</h3> <p>Bimestre 1</p> <p>Objeto de conhecimento 1</p> <p>Habilidade EF04MA01</p> <p>Habilidade EF04MA02</p> <p>Bimestre 2</p> <p>Objeto de conhecimento 3</p> <p>Habilidade EF04MA07</p>				
Habilidades					

Exportar



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual

Plano de  
Desenvolvimento  
Bimestral

Sequência Didática 1

Sequência Didática 2

Proposta de  
Acompanhamento de  
Aprendizagem

Mat. Audiovisual

### Bimestre 1

Apresentação do Bimestre

Habilidades trabalhadas

Projeto(s) Integrador(es) do Bimestre

Propostas de atividades



Exportar





## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação	Bim. 1	Bim. 2	Bim. 3	Bim. 4	Material Audiovisual
--------------	--------	--------	--------	--------	----------------------

Plano de Desenvolvimento Bimestral

Sequência Didática 1

Sequência Didática 2

Proposta de Acompanhamento de Aprendizagem

Mat. Audiovisual

Título

Objetivos de Aprendizagem

Planejamento Aula 1

Planejamento Aula 2

Atividades Complementares

Sugestões para Acompanhamento da Aprendizagem

Questoes

Exportar

CC BY NC



## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação	Bim. 1	Bim. 2	Bim. 3	Bim. 4	Material Audiovisual
Plano de Desenvolvimento Bimestral					Exportar
Sequência Didática 1					
Sequência Didática 2					
Proposta de Acompanhamento de Aprendizagem					
Mat. Audiovisual					

**Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem**

1. Avaliação sugerida
2. Gabarito e orientações
3. Ficha de acompanhamento de aprendizagem

CC BY NC



<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

## Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação Bim. 1 Bim. 2 Bim. 3 Bim. 4 Material Audiovisual

Busca...

Imagem A

Vídeo X

**MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO**

