

PNLD 2019

Reunião Técnica

*Registro da Reunião, incorporadas as alterações da 2ª retificação do Edital, de 26/10/17.

Brasília, 13 de Setembro de 2017

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Educação Infantil

Anexo III – Educação Infantil

- Material Impresso

~~Anexo III Item 3.2.1 O corpo do material impresso deverá apresentar as atividades (interações e brincadeiras) agrupadas por grandes temas. Os grandes temas devem evocar o contexto onde a criança se encontra, orientando a incorporação do currículo regional e local e também do contexto específico da criança em sua rotina e território. Os grandes temas devem ser transversais aos campos de experiências. Isto é, cada grande tema deve apresentar interações e brincadeiras que contemplem objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada um dos cinco campos de experiências, constantes do Anexo III-A.~~

Anexo III Item 3.2.1 O corpo do material impresso deverá apresentar propostas de práticas pedagógicas direcionadas ao professor organizadas a partir de estruturas que podem contemplar atividades diversas, agrupadas em torno de um tema, sequenciadas a partir de um desafio ou independentes, a depender da intencionalidade do trabalho que se quer empreender, e sempre com uma indicação de tempo de sua realização e dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que estão em jogo, seja de um ou mais campos de experiências, constantes do Anexo III-A.

- Os temas são de livre escolha, não constam em documento oficial

Tema 1

Prática pedagógica 1.1

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

Prática pedagógica 1.2

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

Desafio 1

Prática pedagógica 1.1

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

Prática pedagógica 1.2

- Tempo de realização
- Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
- Campos de Experiências

Anexo III – Educação Infantil

- Material Impresso

Retificação do Edital

~~Anexo III Item 3.2.1 O período sugerido para o desenvolvimento de um grande tema fica a critério do autor, podendo a obra ter mais temas, cada um a ser trabalhado por um período curto, ou menos temas, cada um a ser trabalhado por um período longo.~~

Anexo III Item 3.2.1 As práticas pedagógicas e as atividades propostas devem ser elaboradas considerando o brincar e as interações como eixos estruturantes e destacando o conjunto de experiências envolvidas nas atividades propostas, sempre fazendo relação com os campos de experiências.

Anexo III – Educação Infantil

- Material Digital
 - **Materiais Gráficos**
 - Referências:
 - <https://www.prekinders.com/>
 - <http://www.twinkl.co.uk/resources/home-early-years>
 - Os materiais gráficos deverão estar relacionados aos temas de forma abrangente ou específica. Pode ou não ser feita relação com atividade em particular.
 - Os materiais gráficos podem apresentar atividade em papel para as crianças, mas o foco é na proposta de interação e brincadeira que aquele material gráfico apoia, isto é, o material gráfico é, essencialmente, de apoio ao professor no desenvolvimento das atividades, podendo ainda ser utilizado para exposição em sala.
 - **Materiais Lúdicos**
 - Referência:
 - <http://paralapraca.org.br/materiais/almanaque-paralapraca/>
 - O bloco da cultura e do folclore nacional não é uma unificação, e sim um bloco que traz elementos que permeiam todo o país, que não são considerados específicos de determinada região. Ele deve trazer elementos adicionais e não reunir os elementos dos blocos regionais.

Critério de avaliação: "A relevância dos materiais gráficos e lúdicos para o enriquecimento do trabalho do professor, devendo complementar o material impresso de forma coerente"

Anexo III – Educação Infantil

- Material Digital

- **Materiais de Avaliação:** Insumos e orientações para o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças, com base nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e nas sínteses das aprendizagens esperadas, descritas no Anexo III-A. Os materiais de avaliação deverão garantir:
 - A observação crítica e ativa das atividades (brincadeiras e interações) da criança no cotidiano;
 - A utilização de múltiplos registros realizados pelos professores e pelas crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
 - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Deverão necessariamente ser apresentados materiais de avaliação para os momentos de transição da creche para a pré-escola e da pré-escola para o Ensino Fundamental. A avaliação do desenvolvimento das crianças não tem objetivo de seleção, promoção ou classificação e não é condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.



Retificações do Edital PNLD 2019

2. Das Características das Obras

- Obras de Educação Infantil e Interdisciplinares podem ser inscritas como variantes



Anos Iniciais

Ensino Fundamental



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Texto inicial de apresentação, que deverá apresentar os recursos disponíveis e abordar a sua relação com o manual impresso.

- O Manual do Professor Digital deverá apresentar os recursos contidos no manual Digital, devendo fazer referência ao Manual Impresso, quando couber.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento, com o objetivo de explicitar os objetos de conhecimento e habilidades a serem trabalhados naquele período e sua disposição no livro do estudante, bem como sugerir práticas de sala de aula que contribuam na aplicação da metodologia adotada.

O Plano de Desenvolvimento, a ser apresentado no manual do professor digital, **poderá ser anual** para o primeiro ano de utilização do livro. A partir do segundo ano, deverá ser bimestral ou trimestral. Assim, cabe à editora optar por:

- apresentar os planos anuais e depois adequar; ou
- apresentar, de uma vez por todas, planos bimestrais (4) ou trimestrais (3).



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- **Explicitar os relacionamentos entre os objetos de conhecimento e respectivas habilidades do Anexo III-A específicos do plano de desenvolvimento**
 - Os Planos de Desenvolvimento devem ser elaborados tendo por objetivo o alcance de determinadas habilidades a partir dos objetos de conhecimento previstos no Anexo III-A. São esses, específicos a cada um dos Planos, que devem ser explicitados.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- **Projeto Integrador**

- Utilizar como referência a descrição de projetos integradores disposta no Item 3.3.2 do Edital, que se refere ao livro de projetos integradores.
- Pode ser variante de projeto apresentado no livro de projetos integradores. No entanto, observa-se que aqui o projeto deve ter por objetivo trabalhar os objetos de conhecimento e habilidades previstas no plano de desenvolvimento, ao passo que no livro de projetos, o objetivo é o desenvolvimento de ao menos uma das competências gerais do Anexo III-A e também dos objetos de conhecimento e habilidades dos componentes curriculares em questão.
- O Projeto integrador de um livro interdisciplinar pode integrar apenas os dois componentes curriculares em questão.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- **Propor atividades que devem ser recorrentes na sala de aula e que favoreçam o desenvolvimento de habilidades propostas para o período**
- Por “atividades” entende-se práticas pedagógicas, isto é, ações com finalidade pedagógica, consideradas essenciais para o desenvolvimento das habilidades propostas pelo Plano para o período.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- **Indicar ou comentar outras fontes de pesquisa como sites, vídeos, filmes, revistas e artigos de divulgação científica**
 - Voltadas para o professor usar em aula ou apresentar ao aluno.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- **Orientar o professor em relação à gestão da sala de aula diante das habilidades a serem trabalhadas naquele período**
 - Por gestão em sala de aula entende-se a habilidade do professor em utilizar meios disponíveis para alcançar o objetivo de desenvolvimento de determinadas habilidades. Além de orientações com relação a forma de apresentação e disposição do ambiente, dos estudantes, passando pela organização do tempo, até a antecipação de situações que podem surgir ao longo da aula. Espera-se orientações com relação a esses tópicos e outros que couberem.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Plano de desenvolvimento

- Pode ser criado a partir de um conteúdo ou tema escolhido pela editora? **SIM**
- Deve se basear em cada uma das páginas do livro em questão? **Não.**
- Deve se basear nos conteúdos definidos nas sequências didáticas? **O Plano é mais abrangente do que as sequências. As sequências didáticas fazem parte do plano de desenvolvimento.**

Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Sequências didáticas

- **O material deverá apresentar no mínimo 3 sequências didáticas por bimestre (totalizando 12) ou 4 sequências didáticas por trimestre (totalizando 12).**
 - As sequências não cobrirão todo o conteúdo do livro e não cobrirão todas as aulas do componente curricular.
 - Para componentes curriculares de carga horária menor, poderá haver sequências compostas por apenas 1 aula.
 - Não necessariamente cada sequência didática irá tratar de um tema do livro.
 - Pode fazer referência à página do livro, desde que ela seja compreensível/aplicável, mesmo sem que o professor tenha acesso ao livro (para que ao ser disponibilizada *online* na plataforma do MEC ela possa ser aproveitada por professores que tenham escolhido outros livros).



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Sequências didáticas

- **Oferecer atividades complementares às presentes no livro do aluno**
 - Deve trazer conteúdos adicionais em licença aberta, que não exijam o livro em mãos para sua aplicação. Pode fazer referência a determinada página ou parte de um livro, porém, a título de exemplificação. Deve ser possível ao professor trabalhar com a sequência didática independentemente do livro didático escolhido.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Sequências didáticas

- **Apresentar questões que auxiliem o professor na avaliação do desenvolvimento das habilidades relacionadas nas sequências didáticas (no mínimo duas questões por sequência).**
 - Devem ser apresentadas questões que o professor pode aplicar ao aluno para verificar sua aprendizagem em relação à habilidade proposta.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem

- **Propor uma avaliação de 15 questões por bimestre ou uma avaliação de 20 por trimestre, sendo 60% de questões abertas e 40% de questões de múltipla escolha, para ser respondida individualmente em instrumento escrito com grade de correção e detalhamento das habilidades avaliadas.**
 - Este modelo refere-se a todos os componentes curriculares, com exceção do componente curricular Arte, cuja proposta de avaliação deve considerar as características peculiares ao componente.

Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem

Apenas para os componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática, fornecer ficha de acompanhamento das aprendizagens do aluno que possa subsidiar o trabalho do professor e também as reuniões do conselho de classe.

- A ficha apresentada deve ser uma sugestão para o professor com indicações dos elementos a serem observados ao longo do bimestre/trimestre para assegurar a aprendizagem dos seus alunos. Esta ficha pode servir de base para a discussão do conselho de classe.
- A ficha refere-se ao Plano de Desenvolvimento apresentado no material digital.
- A ficha deve retomar os objetos de conhecimento e habilidades constantes no plano de desenvolvimento proposto para o período.
- Deve ser orientada a permitir um olhar mais amplo ao professor e seu efetivo compromisso com a aprendizagem.
- Deve ser objetiva e clara.

Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

Material do Professor - Digital

Material Digital Audiovisual

- Os materiais audiovisuais devem estar disponíveis *off-line*.
- Os materiais audiovisuais devem apresentar as legendas de gráficos e tabelas descritas no corpo do texto do material digital, e não como texto locucionado.
- Para esse Edital, o material audiovisual não atenderá as mesmas exigências de acessibilidade do material impresso.
- NOVA Retificação: O Material Digital Audiovisual deverá ser enviado para avaliação por meio do SIMEC.



Anexo III – Anos Iniciais Ensino Fundamental

- **Obras de Projetos Integradores**

- Referência: <http://porvir.org/especiais/maonamassa/>
<http://porvir.org/especiais/maonamassa/aprendizagem-baseada-em-projetos>
<https://www.edutopia.org/project-based-learning>
- Retificação: Item 3.3.2. x) Apresentar de 4 a 10 projetos por livro, cada um a ser trabalhado ao longo de uma sequência de aulas, sendo a proposta de duração máxima de cada projeto de um bimestre para o 1º, 2º e 3º anos e máxima de um trimestre para o 4º e 5º anos

Material Digital

Especificações Adicionais

- A descrição do material digital se refere a uma obra (um livro de um ano de escolarização).
- A entrega para avaliação (em PDF) deve ser colorida.
- Na apresentação do Material Digital na etapa de análise dos atributos físicos:
 - 3.1. Os materiais disponibilizados no DVD deverão ser arquivos autocontidos com estrutura HTML, acessíveis tanto online como off-line via navegador WEB e deverão possuir mecanismo para reprodução automática do conteúdo ao inserir o dispositivo DVD ou Pen Drive.
 - 3.2 A estrutura de navegação deverá corresponder às seguintes especificações técnicas:
 - a) Interfaces produzidas em HTML5 e CSS3, e acordo com os padrões da W3C
 - b) Linguagem de programação WEB – JavaScript
 - c) Pré-requisito de funcionamento dessa interface e seus objetos – navegadores Web com suporte a HTML5, CSS3 e reprodução de arquivos .MP3 e .MP4
 - d) As interfaces deverão ser homologadas nos navegadores Google Chrome e Mozilla Firefox em suas versões atualizadas em sistemas operacionais software livre
 - 3.3. Os arquivos dos conteúdos deverão ser exportáveis para editores de texto compatíveis com software livre (LibreOffice ou OpenOffice), ter resolução de 300 dpi.



Orientações para Navegação Material Digital



Orientações Gerais

- Exemplo visual. Não há um só modelo de organização
- Navegação organizada e clara
- Habilidades com código alfanumérico BNCC
- Livro de Ed. Física e Livro de Projeto Integrador não apresentam Mat. Digital
- Material digital deve ser disponibilizado em licença aberta
- Deve haver uma página contendo todas as referências e os materiais devem fazer menção e oferecer *link* a essa página



Educação Infantil



<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Apresentação



Exportar

Apresentação dos recursos disponíveis

Relação dos recursos digitais com o livro impresso

Orientação sobre direitos de uso e reprodução dos materiais





<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Tema 1

Tema 2

Desafio 1

Tema 4

Tema 5



Busca...

Esquema A



Ilustração X



Ilustração X



Exportar





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Brasil

Norte

Nordeste

Centro-Oeste

Sudeste

Sul



Busca...

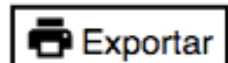
Brincadeira A

Boizinho**Material:** Nenhum.**Objetivos de aprendizagem:**
EI02CG01

Parlenda X



Brincadeira A

**Brincadeira:** Boizinho**Material necessário:** Nenhum.**Objetivos de aprendizagem:** EI02CG01**Desenvolvimento:**

As crianças formam uma roda, segurando com bastante força as mãos umas das outras. No meio da roda deve ficar uma das crianças, que vai ser o "boizinho". O "boizinho" deve pegar o braço das crianças da roda e ir perguntando: "De quem é essa mão?" A criança deve responder falando o nome de uma fruta ou um objeto, tentando distrair os participantes. Depois de fazer a



Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

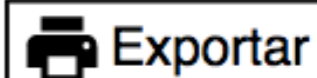
Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Introdução

Ficha de
ObservaçãoRelatório de
Acompanhamento

Avaliação na Educação Infantil



Orientações para o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças, com base nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e nas sínteses das aprendizagens esperadas

Os materiais de avaliação deverão garantir:

- A observação crítica e ativa das atividades (brincadeiras e interações) da criança no cotidiano;
- A utilização de múltiplos registros realizados pelos professores e pelas crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.



Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos


Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Introdução

Ficha de
ObservaçãoRelatório de
Acompanhamento

Avaliação na Educação Infantil

 Exportar

Deverão necessariamente ser apresentados materiais de avaliação para os momentos de transição da creche para a pré-escola e da pré-escola para o Ensino Fundamental.

A avaliação do desenvolvimento das crianças não tem objetivo de seleção, promoção ou classificação e não é condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.



Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos

Mat. Lúdicos


Mat. Avaliação

Introdução

Ficha de
Observação

Relatório de
Acompanhamento

Ficha de Observação

 Exportar

Data:

Escola:

Professora:

Criança:

Atividade:

Campos de Experiência Envolvidos:

Observações:





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Mat. Gráficos


Mat. Lúdicos

Mat. Avaliação

Introdução

Ficha de
ObservaçãoRelatório de
Acompanhamento

Relatório de Acompanhamento

 Exportar**Criança:****Professora:****Atividades desenvolvidas:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit. vulputate eu pharetra nec. mattis ac neque. Duis vulputate

Narrativa das Interações da criança com as pessoas, lugares e materiais

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus. ac blandit elit tincidunt id. Sed rhoncus. tortor sed



Ensino Fundamental

Anos Iniciais



Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3


Bim. 4

Material Audiovisual

Geral

Habilidades

Apresentação

 Exportar

Apresentação dos recursos disponíveis

Relação dos recursos digitais com o livro impresso

Orientação sobre direitos de uso e reprodução dos materiais





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3


Bim. 4

Material Audiovisual

Geral

Habilidades

Habilidades trabalhadas por bimestre

 Exportar

Bimestre 1

Objeto de conhecimento 1

Habilidade EF04MA01

Habilidade EF04MA02

Bimestre 2

Objeto de conhecimento 3

Habilidade EF04MA07





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual

Plano de
Desenvolvimento
Bimestral

Sequência Didática 1

Sequência Didática 2

Proposta de
Acompanhamento de
Aprendizagem

Mat. Audiovisual

Bimestre 1

Apresentação do Bimestre

Habilidades trabalhadas

Projeto(s) Integrador(es) do Bimestre

Propostas de atividades



Exportar





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual

Plano de
Desenvolvimento
Bimestral

Sequência Didática 1

Sequência Didática 2

Proposta de
Acompanhamento de
Aprendizagem

Mat. Audiovisual

Título

Objetivos de Aprendizagem

Planejamento Aula 1

Planejamento Aula 2

Atividades Complementares

Sugestões para Acompanhamento da Aprendizagem

Questões



Exportar





Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual

Plano de
Desenvolvimento
Bimestral

Sequência Didática 1

Sequência Didática 2

Proposta de
Acompanhamento de
Aprendizagem

Mat. Audiovisual



Exportar

Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem

1. Avaliação sugerida
2. Gabarito e orientações
3. Ficha de acompanhamento de aprendizagem





<http://mec.gov.br/PNLDDigital>

Cabeçalho (cf. item 2.3.1.3)

Apresentação

Bim. 1

Bim. 2

Bim. 3

Bim. 4

Material Audiovisual



Busca...



Imagem A



Vídeo X



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

